

Консультация для родителей первой младшей группы «Одна игра — три пользы: развиваем речь, математику и логику одновременно»

Уважаемые мамы и папы!

Многие думают, что для развития математики нужны тетради, а для речи — буквари. Для малышей 2–3 лет это не так. Главный инструмент — обычная игра с предметами. Главный секрет — комментировать каждое действие.

Предлагаем вам универсальную формулу игры «Разложи и расскажи». Вы играете в одну и ту же игру, но проговариваете её по-разному, чтобы «включить» сразу все зоны развития.

1. Игра «Накорми зверюшек» (или «Разложи шишки»)

Материал: Миски (тарелки) и предметы (кубики, яблоки, ложки, игрушечные зверюшки).

Как совмещаем:

- МАТЕМАТИКА (Количество и форма):
 - Давай посчитаем: «Один зайка, две тарелки. Положи один кубик зайке. Положи много кубиков мишке».
 - Сравнение: «Здесь много, а здесь мало. Здесь пусто (ноль)».
 - Величина: «Это большой мяч для папы, а это маленький — для сыночка».
- ЛОГИКА (Классификация и последовательность):
 - Сортировка: «Разложи правильно: все красные в эту миску, все синие — в другую» (цвет). Или «Съедобное — в кастрюлю, несъедобное (кубики) — в ведро».
 - Алгоритм (2 шага): «Сначала накормим куклу, а потом собачку. Что мы сделали сначала?»
- РЕЧЬ (Словарь и фразы):
 - Звукоподражание: «Кушай, зайка: Ням-ням. Собачка лает: Гав-гав».
 - Предлоги: Где лежит яблоко? НА тарелке. Куда спрятался мишка? ПОД столом.
 - Описание: «Яблоко какое? Круглое, красное, сладкое».

2. Игра «Чудесный мешочек» (На ощупь)

Материал: Мешочек, геометрические фигуры (кубик, шарик) или маленькие игрушки.

Как совмещаем:

- МАТЕМАТИКА: Ребенок нащупывает фигуру. «Найди такой же, как у меня. Это круг (шар) — он катится. Это квадрат (кубик) — у него есть уголки».
- ЛОГИКА: «Достань только самые маленькие предметы. Достань только те, которые мягкие на ощупь».
- РЕЧЬ: «Что ты вытащил? Это машинка. Как она сигнализирует? Би-би. Что машинка делает? Едет».

3. Игра «Прятки» (Про странствие игрушки)

Берем игрушку и прячем её по комнате.

- ЛОГИКА: «Где может сидеть мышка? Давай проверим: под кроватью — нет, на шкафу — нет. А за шторой — да!» (Учим методу проб и ошибок).
- МАТЕМАТИКА: «Мышка появилась один раз. Давай спрячем её два раза? Раз, два».
- РЕЧЬ: «Где мышка? Она ЗА шторой. Она НАД столом. Достань мышку и скажи: "Вот она!"».

Главные правила для родителей

Чтобы игра не превратилась в скучный урок, запомните 3 «НЕ»:

1. НЕ спрашивайте: «Сколько будет?» (ребенок 2 лет не поймет). Спрашивайте: «Посмотри, здесь один или много?» (Показывайте пальцем).
2. НЕ требуйте: «Повтори слово!». Просто говорите сами четко и эмоционально. Ребенок запомнит и заговорит сам через игру.
3. НЕ затягивайте. В 2–3 года внимание длится 5–7 минут. Как только интерес пропал — закончили.

Пример короткого диалога для любой игры:

Взрослый: «Мы будем строить гараж? (Логика - последовательность). Клади один кирпичик. А теперь два. Какой высокий! (Математика). А кто там живет? Это машинка. Как она едет? Ж-ж-ж (Речь)».

Совет: Самая лучшая развивашка — это обычная кухня. Перебирайте крупу, раскладывайте ложки, считайте помидоры. Соединяйте действие, счет и разговор — и ваш малыш будет самым умным и говорливым!