

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада № 111
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 От 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 111 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ С.А.Лучина
Приказ №10-О от 31 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60123D1112838DCE8D4122F53D9448D3
Владелец: Лучина Светлана Александровна
Действителен: с 28.07.2026 до 21.10.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026-2027 учебный год
реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 111 комбинированного
вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №111 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерством Просвещения Российской Федерации приказ от 25.11.2022 г №1028)
 - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 111 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.
 - Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 02.06.2026 № 19.
 - Устав ГБДОУ детский сад № 111, утвержденный Комитетом по образованию от 15.05.2023 №556-р
- Основная цель учебного плана - регламентировать образовательную деятельность.

Задачи учебного плана:

- Установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- Установить количество часов образовательной деятельности в неделю. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Продолжительность рабочего времени: с 07.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года:

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

Начало учебного года – 1 сентября 2026 года

Окончание учебного года – 31 августа 2027 года

В группах комбинированной направленности:

Начало учебного года – 1 сентября 2026 года

Окончание учебного года – 31 августа 2027 года

Праздничные дни:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, и 8 января – Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 4 ноября – День народного единства

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности.

- Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В учебном плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 02.06.2026 № 19.)

В 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

**Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования
(группы комбинированной направленности № 1, № 2, № 3, №5, № 6, № 7, №8)**

2026 – 2027 учебный год

Области	Виды образовательной деятельности*	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	-		1	37	1	37
	- Познавательно-исследовательская			0,5	18,5	0,5	18,5
	- Приобщение к социокультурным ценностям	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5
	- Ознакомление с миром природы						
Общее количество		1	37	2	74	2	74
Речевое развитие	- Развитие речи	2	74	1	37	1	37
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	74	2	74	2	74
	- Рисование	1	37	1	37	1	37
	- Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5
	- Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5
Общее количество		4	148	4	148	4	148

Физическое Развитие	- Физическая культура	2	74	2	74	2	74
	- Бассейн	1	37	1	37	1	37
Общее количество		3	111	3	111	3	111
Количество в год		10	370	10	370	10	370

Области	Виды образовательной деятельности	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	2	74	2	74
	- Познавательно- исследовательская - Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы	1	37	2	74
Общее количество		3	111	4	148
Речевое развитие	- Развитие речи	2	74	2	74
	Подгрупповое логопедическое занятие	2	74	2	74
Художественно- эстетическое развитие	- Музыка	2	74	2	74
	- Рисование	1	37	2	74
	- Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5
	- Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5
Общее количество		3	111	4	148
Физическое Развитие	- Физическая культура	2	74	2	74
	- Бассейн	1	37	1	37
Общее количество		3	111	3	111

Количество в год		14	518	15	555

**Образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи)
(группы компенсирующей направленности № 4, № 9, № 10,)
2026-2027 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	2	74	2	74
	- Познавательно- исследовательская	1	37	1	37
	- Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы				
Общее количество		3	111	4	148
Речевое развитие	- Развитие речи	2	74	2	74
	Подгрупповое логопедическое занятие	2	74	2	74
Общее количество		4			
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	74	2	74
	- Рисование	1	37	1	37
	- Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5
	- Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5
Общее количество		4	111	4	148
Физическое Развитие	- Физическая культура	2	74	2	74

	- Бассейн	1	37	1	37
Общее количество		3	111	3	111
Количество в год		14	518	15	555

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в развивающем пространстве	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно